

## DR. VERSEGI BEÁTA MÁRIA - A GYERMEK SZENTSÉGIMÁDÁS HAZAI GYAKORLATA

A budapesti Örökimádás-templomban havi rendszerességgel végzünk gyerek szentségimádást. Programunk neve „Betlehem Gyerekszentségimádás”. Ennek az apostoli szolgálatnak a tapasztalatát kívánom megosztani.

*A gyermek szentségimádás gondolata egy édesapa szívében született meg, és 2015 adventjén érett meg az idő arra, hogy megszervezzük az első alkalmat, azóta havonta találkozunk a gyermekekkel. Jelenleg egy házaspárral együtt hárman tevékenykedünk ebben az apostoli munkában. Együtt készítjük elő az alkalmakat, és honlapunkon (gyermekszentségimadas.hu) közzétesszük alkalmaink anyagát. A honlapot azzal a céllal hoztuk létre, hogy másoknak használható eszközöket adjunk, hogy saját közösségükben bátran kezdeményezzenek gyermekek részére szentségimádást.*

*Alkalmanként mintegy fél órát töltünk az Oltáriszentség jelenlétében, amikor is énekekkel, beszélgetéssel és rövid csendes szünetekkel igyekszünk a jelenlevő Jézust jobban megismerni, és szeretetére rácsodálkozni. Az imádság a szívek szeretetteljes párbeszéde. A gyerekek Jézus jelenlétében fokozatosan megtanulják felfedezni szívük mély vágyait. Ezen az úton juthatnak közelebb ahhoz, hogy valóságos párbeszéd legyen számukra az imádság. Az imaidő alatt a szó és a csend, a kifelé és a befelé való figyelem ritmusa váltakozik. A mi dolgunk nem más, mint teret és lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermekek ráhangolódjanak Jézus jelenlétére. Jézus az, aki az ő szívükhöz beszél.*

### IMAPEDAGÓGIA

Imapedagógiánk teológiai alapja Isten létmódja: ő a jelenvaló Isten. Ő a létezés forrása és minden létező teremtője. Amikor Mózeszt megszólította, így mutatkozott be: „Az vagyok, aki van, aki veled van.” Jézus megtestesülésével úgy ismerjük meg Istent, mint Emmánuel. Olyan az Isten, aki emberré lesz, hogy velünk lehessen. Az Egyház életében a szentségek révén Isten szeretete érzékelhető marad számunkra. Isten kiváltképpen az Oltáriszentségben teszi jelenvalóvá Önmagát. Így maga az Oltáriszentség jelöli ki számunkra a pedagógiai utat. Isten jelenlétével, létmódjával nevel és formál bennünket és kapcsolatra hív. Még mielőtt tanulnánk Istenről, ismereteket gyűjtenénk róla, felkínálja számunka szüntelenül az ő jelenlétét, a vele való kapcsolatot. Ezért imapedagógiánk abból indul ki, hogy Isten „kapcsolódó jelenlétet” kínál fel nekünk és ennek a látható és tapintható formája maga az Oltáriszentség.



A szentségimádás során az Istennel való kapcsolatot többféle módon ápolhatjuk.

Kapcsolódás **tekintettel (1.)**: A meghitt, bizalmas emberi kapcsolatainkban a tekintetnek nélkülözhetetlen szerepe van. Jézus a szentségimádáson látni engedi magát az Oltáriszentségben és mi nézhetjük Őt. Tekintettel kapcsolódunk hozzá.

Kapcsolódás **párbeszéddel (2.)**: Az emberi kapcsolatoknak alapvető eleme a beszélgetés. Isten

maga is párbeszédre hív. Akeresztény ima párbeszéd jellegű. Isten Igéje által szólítja az embert és várja a mi válaszunkat. Az Ige testté lett és saját korának és társadalmának emberével párbeszédet folytatott. Imaalkalmainkon mindig beszélgetünk a gyerekekkel egy aktuális témáról. Ez lehet a napi Ige, a liturgikus időnek megfelelő lelki tartalom, vagy az ő életüket érintő fontosabb esemény. Ezeket a témákat Jézus jelenlétebe, a vele való kapcsolatba helyezzük. Hiszen életünk minden része feltárható Isten előtt és Ő maga minden életeseménybe behívható. Ugyanígy az Ő Igéje érinteni és formálni kívánja a mi életünket.

Kapcsolódás **szívvel (3.)**: A modern pedagógia és pszichológia ismeri az érzelmi intelligencia fogalmát és jelentőségét. Érett, kiegyensúlyozott kapcsolatra képes emberek magas érzelmi intelligenciával rendelkeznek. Ez a biztos kötődés, a nehézségek megküzdésének záloga. A modern pszichológia és pedagógia előtt azonban már a Szentírásban is nagy szerepe van a szívnek, mely az érzelmek mellett a megfontolás és a döntéshozatal tere is. XII. Pius pápa Jézus szívéről szóló apostoli körlevelében hosszasan kifejti annak a jelentőségét, hogy Jézus isteni és emberi szívében az érzelmek, a belátás az isteni akarattal való egyesülés harmóniában volt. Pedagógiai szempontból ez arra indít bennünket, hogy az emberi személy egészét érzelmeivel, emberi ragaszkodásával együtt vezessük be az imádság elsajátításába. Mielőtt – vagy miközben – imákat tanítunk, tanítsuk szívvel kapcsolódni a gyermekeket Isten jelenlétehez.

Kapcsolódás **gesztusokkal (4.)**: Emberként testből és lélekből vagyunk felépítve. Gesztusaink testi valóságunk ajándéka. Emberi kapcsolódásain nélkülözhetetlen kísérője a gesztus. Jézus földi életében több kifejező gesztust tett: a porba rajzolt, beteget érintett, kezébe vette a kenyeret és megtörte. Gesztusaival üzent, tanított és ránk hagyta, hogy az ő emlékezetére cselekedjünk. A szentségek kiszolgáltatását is mindig gesztusok kísérik. A gyerekszentségimádás alatt mindig figyelünk, hogy legyenek olyan apró gesztusok, melyeket a gyerekek elsajátíthatnak és tudatosan használhatnak imádságaik során.

Kapcsolódás **közösségben (5.)**: Isten a Szentháromság szeretetközössége. Amikor imádkozunk, az isteni közösséghez kapcsolódunk. Így megtanulhatjuk, hogy az imádság egy meghitt személyes kapcsolat, ugyanakkor közösségi dimenziója is van. A közösségi ima erejét is megtapasztalhatják a gyerekek. „Jó nekünk itt lenni” – Isten közösségének jelenlétében. Egymást hallgatva, együtt imádkozva az Egyház közösségének élő tapasztalatát is megélhetjük.

Nem lehet elég korán istenkapcsolati élményekre meghívni a gyerekeket. A közelmúltban boldoggá avatott vértanúnk, Boldog Brenner János kicsi gyermekként játszotta el egy misztériumjátékban Tarziciusz szerepét: átélte a jelenlétet, a szavak, gesztusok, a szív elköteleződésének erejét, a közösséget. Ez a megélt tapasztalat bizonyára beléje ivódott. Korán és mélyen elkezdte benne formálni azokat a lelki képességet, melyek megalapozták élete odaadását.

Nem lehet elég korán kezdeni az istenkapcsolatra nevelést. A gyermek szentségimádás nem helyettesíti a hittanórát. A hitoktatás és a kapcsolatra nevelés egymást kiegészíti, megerősíti. Ugyanakkor fontos tudatosítanunk magunkban, hogy amikor hitre nevelésre gondolunk: előbb van a kapcsolat, mint a tudás. Az ember kapcsolatban jön a világra, előbb éljük meg a kapcsolatot, mint tudunk róla, és ezért az imapedagógiánkban is nyugodtan nevelhetjük a gyermekeinket korán erre a kapcsolatra.

Jézus maga biztat bennünket: „Engedjétek hozzám jönni a kis gyermekeket, mert ilyeneké az Isten országa!” (Mk 10,14)

*Betlehem gyermekszentségimádás imája:*

**Jézusunk**, Te Betlehemben köznél jöttél, mi pedig a kenyér színe alatt a Szentostyában megláttuk és megszerettük arcodat.

**Jézusunk**, Betlehemben otthon lehetünk Tenálad, mert nekünk ajándékozod jelenléted békéjét, az egyszerűséget, az Isten gyermekeinek örömét és szabadságát.

**Jézusunk**, Betlehemből elindulva Veled együtt bátran útra kelhetünk, hogy szétoszzuk mosolyodat és jószágodat ebben a világban. Amen